

การประเมิน

เป็นกลไกสำคัญ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา

Assessment = วิธีการประเมิน

- เป็นกระบวนการ รวบรวมข้อมูล เพื่อการตัดสินใจ
- ได้คำตอบเช่น เป็นอย่างไร มีผลสำเร็จอะไร

Evaluation = การประเมินผล

- เป็นกระบวนการ ตัดสินคุณค่าโดยใช้ข้อมูลจาก **Assessment**
- ได้คำตอบ เช่น ได้มาตรฐาน ระดับดี

คุณสมบัตินักประเมิน

1. มีความรอบรู้วิชาการ เช่น สังคม จิตวิทยา
2. มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
3. มีพื้นฐานความรู้ในบริบทในเรื่องจะประเมิน
4. มีประสบการณ์ด้านประเมิน
5. มีความสามารถเขียนรายงานให้เข้าใจ
โดยสื่อความหมายเป็นอย่างดี

จรรยาบรรณของนักประเมิน

1. ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ
2. มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน
3. รักษาความลับอย่างเคร่งครัด
4. ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
5. มีคุณธรรม

สุดยอดการประเมิน

1. ทรัพยากร
2. ผู้ประเมิน/ทีมประเมิน
3. ผู้ถูกประเมิน/ผู้เกี่ยวข้อง
4. กลยุทธ์การประเมิน
5. กิจจวจรการบริหารงานคุณภาพ : **Deming Cycle** (Plan, Do, Check, Act)

ทรัพยากร

1. เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

แบบวัดความเครียดสวนปรุง

แบบอนามัย 49

2. งบประมาณ

ค่าอาหาร

เบี้ยเลี้ยง

ใบประกาศเกียรติคุณ/โล่/ป้าย

จัดประชุม/เวที

3. ยานพาหนะ

รถราชการ พร้อม คนขับ

ผู้ประเมิน ทีมประเมิน

1. ผู้ประเมิน
ศึกษาเครื่องมือ ให้ท่องแท้
การแต่งกาย
ทักษะการพูด
2. ทีมประเมิน
แต่งตั้ง
ประชุม
แบ่งหน้าที่

ผู้ถูกประเมิน ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้ถูกประเมิน

แจ้งกำหนดวันประเมิน

เงื่อนไขการประเมิน

2. ผู้เกี่ยวข้อง

หน่วยงานหลักผู้ถูกประเมิน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การประเมิน

1. ผู้ถูกประเมิน 1 คน

- ตกลงก่อนประเมิน
- ให้/ไม่ ความร่วมมือ
- มี/ไม่ การเตรียมนำเสนอ
- รู้/ไม่รู้ “วันนี้จะมีการประเมิน”

2. ผู้ถูกประเมิน เป็นทีม

- ตกลง/ไม่ยอม ก่อนประเมิน
- มี/ไม่ พิธีการ
- มี/ไม่มี การแสดง
- มี/ไม่ การเลี้ยง
- เข้าถึง/ไม่เข้าถึง ข้อมูล
- ผู้ประเมินตกลงหาลุ่มพรางผู้ถูกประเมิน
- บรรยากาศ ดี/ไม่ดี
- ไม่มีข้อมูลเพียงพอที่คืน/ข้อเสนอแนะ

เกิดวงจรการบริหารงานคุณภาพ

1. ครูพี่เลี้ยง/ผู้เกี่ยวข้อง ศูนย์เด็ก เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ

-ความรู้

-ความเข้าใจ (ซักถาม แลกเปลี่ยน นิเทศ ติดตาม สาธิต ดูงาน ตัวอย่าง)

- ยอมรับ

-ทดลองปฏิบัติ

-เกิดเป็นพฤติกรรม / ไม่กระตุ้นพฤติกรรมก็หายไป

ได้ประโยชน์ → PDCA

2. กับทีมประเมิน

-ทำ Focus group และถอดบทเรียน

ได้ประโยชน์ → PDCA

เกณฑ์ มี 6 ด้าน

1. การส่งเสริมสุขภาพ = 5 ข้อ

2. การส่งเสริมพัฒนาทางเด็ก = 4 ข้อ

3. บริการอาหารสะอาด ปลอดภัย = 5 ข้อ

4. สิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย = 9 ข้อ

5. บุคลากร = 3 ข้อ

6. ควรมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนฯ = 1 ข้อ

รวม 27 ข้อ

การใช้แบบประเมิน

ครั้งที่ **1** ประเมินตนเอง

ครั้งที่ **2** โดยคณะกรรมการประเมิน

1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 1. **เด็กทุกคน** ได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง **ทุก 3 เดือน**

แนวทางการประเมิน

1. พิจารณาจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือสมุดรายงานสุขภาพเด็กประจำศูนย์
2. มีการแปลผลน้ำหนักเด็กเทียบกับกราฟแสดงการเจริญเติบโตน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ
3. หากพบเด็กภาวะทุพโภชนาการ มีการแก้ไขปัญหา โดยการส่งต่อข้อมูลให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและชั่งน้ำหนักเด็กทุก 1 เดือน จนกว่าเด็กมีน้ำหนักปกติ

1.ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 2. เด็กทุกคนแข็งแรงหลังรับประทาน
อาหารกลางวัน ทุกวัน

แนวทางการประเมิน

1. มีกิจกรรมแรงแพ้นในศูนย์เด็กเล็กทุกวัน
โดยการสุ่มถามจากเด็ก
2. เด็กทุกคนมีแรงแพ้นของตนเอง และสภาพดี
3. มีการจัดเก็บแรงแพ้นให้สะอาด

1.ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 3.อาหารที่จัดให้เด็กมีคุณค่าทางโภชนาการ **ครบ 5 หมู่**

แนวทางการประเมิน

- 1.พิจารณาจากเมนูอาหารรายวันหรือสัปดาห์
- 2.สังเกตจากอาหารที่จัดให้เด็กในวันที่ทำการประเมิน

1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- 4. มีการจัดอาหารว่าง **ที่มีคุณค่า**
ทางโภชนาการ และไม่หวานจัด

แนวทางการประเมิน

1. อาหารว่างที่จัดให้เด็ก ได้แก่ นมจืด ผลไม้ ขนมไทยไม่หวานจัด เช่น ขนม แกงบวดต่างๆ เต้าส่ววน ขนมพั๊กทอง ขนมกล้วย
- 2.งดขนมหวานจัด เหนียวติดฟัน ขนมกรุบกรอบ ทอฟฟี่ น้ำหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม อาหารใส่สีที่เป็นพิษต่อเด็ก
- 3.ดูแลไม่ให้เด็กกินขนมจุบจิบนอกมื้ออาหารว่าง และอาหารมื้อหลัก



1. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

□ 5. เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน

แนวทางการประเมิน

1. มีบันทึกการตรวจสุขภาพเด็กประจำวัน
2. หากพบเด็กป่วยให้อนอนห้องแยก และแจ้งผู้ปกครองรับกลับบ้านทันที โดยพิจารณาจากสมุดรับส่งเด็กของศูนย์
3. มีตุยาสามัยประจำบ้าน ที่สามารถใช้ในกรณีเด็กได้รับบาดเจ็บขณะอยู่ศูนย์เด็กเล็ก

2. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

เกณฑ์มาตรฐาน

- 6. เด็กทุกคน ได้รับการ **ประเมิน** พัฒนาการตามเกณฑ์อายุ โดยผู้ดูแลเด็ก

แนวทางการประเมิน

1. ใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือแบบของกรมอนามัย หรือกรมสุขภาพจิตอย่างน้อย 6 เดือน/ครั้ง
2. มีข้อมูลพัฒนาการเด็ก
 - เด็กพัฒนาการสมวัย.... คน.....%
 - เด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้า....คน....%
3. ถ้าพบเด็กที่สงสัยพัฒนาการล่าช้า มีการส่งต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

2. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

เกณฑ์มาตรฐาน

- 7. มีของเล่น และหนังสือนิทาน
เหมาะสมกับวัย และมีกิจกรรม
เล่นนิทาน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง

แนวทางการประเมิน

1. มีของเล่นเด็กในร่ม และเครื่องเล่นสนาม
ที่สภาพดี ปลอดภัย
2. มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยและมีการ
เล่นนิทานให้เด็กฟังอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
3. พิจารณาจากตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน
4. สุ่มถามเด็กอายุมากกว่า 3 ขวบ ในศูนย์เด็กเล็ก

2. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

เกณฑ์มาตรฐาน

- 8. มีมุมการเรียนรู้
สำหรับผู้ปกครอง

แนวทางการประเมิน

1. มีบอร์ด หนังสือ หรือเอกสาร
ให้ข่าวสาร และความรู้กับพ่อแม่

เกณฑ์มาตรฐาน

- 9. ผู้ดูแลเด็กสามารถ
ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง
เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก

แนวทางการประเมิน

1. สุ่มถามผู้ปกครองเด็ก หรือพิจารณา
จากสมุดรายงานของศูนย์

3.ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

○ 10.สถานที่เตรียมปรุงอาหาร สะอาดถูกสุขลักษณะ

แนวทางการประเมิน

- 1.สถานที่เตรียม ปรุงอาหาร สะอาด เป็นระเบียบ และการขนส่งอาหารที่พร้อมบริโภค ต้องมีการปกปิด
- 2.มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นคาวรบกวน
- 3.มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เช่นมีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับเด็กได้จากมิด ของมีคม ถังแก๊ส หรือเตาไฟ เป็นต้น
- 4.เตรียม ปรุงอาหาร บนโต๊ะที่สภาพดี สะอาด สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม.

3. ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

○ 11. น้ำดื่ม น้ำใช้

สะอาด เพียงพอ

แนวทางการประเมิน

1. น้ำดื่มสุก หรือ
2. น้ำที่ผ่านระบบการปรับปรุงคุณภาพแล้ว เช่น น้ำกรอง ที่มีการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์นั้นๆ หรือ
3. น้ำบรรจุขวดที่ได้รับอนุญาตจาก อย.,
4. ภาชนะบรรจุน้ำต้องสะอาด มีฝาปิด หรือก๊อกน้ำหรือทางเทริน้ำเปิดปิดได้

น้ำใช้

เป็นน้ำประปาหรือน้ำบาดาล หรือน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ภาชนะบรรจุต้องมีฝาปิด

3. ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 12. อุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารปลอดภัยและสะอาด

แนวทางการประเมิน

1. ภาชนะใส่อาหารทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัย เช่น สแตนเลส อลูมิเนียม เมลามีนสีขาว หรือสีอ่อน ไม่แตกง่ายหรือมีความคม
2. ที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ ควรใช้อ่างที่มีก๊อกน้ำและท่อระบายน้ำ ถ้าใช้กะละมังต้องมีย่าน้อย 3 ใบ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. และบริเวณที่ล้าง ต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เฉอะแฉะ
3. ล้างภาชนะ อุปกรณ์ด้วยน้ำยาล้างภาชนะ และน้ำสะอาดอีกอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล
4. ภาชนะ อุปกรณ์เมื่อล้างเสร็จแล้ว ต้องคว่ำให้แห้ง ห้ามเช็ด วางในตระแกรงโปร่งสะอาด สูงจากพื้น 60 ซม.
5. เชียง มีด สภาพดี สะอาด แยกใช้ตามประเภทอาหาร ได้แก่ ผักผลไม้ เนื้อสัตว์สุก เนื้อสัตว์ดิบ มีเชียงแยกใช้ตามประเภทอาหาร อย่างน้อย 3 เชียง ควรแยกมีดที่ใช้ด้วย และทำความสะอาดทันทีเมื่อใช้งานเสร็จ

3.ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 13. ผักสด ผลไม้ ตองล้างสะอาด เนื้อสัตว์ปรุงให้สุก
และมีการปกปิดอาหารที่พร้อมบริโภคแล้ว

แนวทางการประเมิน

1. ผักสด ผลไม้ ตองล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล หรือใช้สารเคมีที่ปลอดภัย
2. เนื้อสัตว์ทุกชนิดต้องปรุงให้สุกด้วยความร้อนอย่างทั่วถึง
3. อาหารที่พร้อมบริโภคต้องปกปิดด้วยฝาชี หรือฝาภาชนะ ไม่ใช่ผ้าขาวบาง

3. ด้านบริการอาหารสะอาดปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 14. ผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพดี แต่งกายสะอาด สุขอนามัยดี

แนวทางการประเมิน

1. ชุดแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ใ้หมวก และผ้ากันเปื้อนสีขาวหรือสีอ่อน ขณะปฏิบัติงาน และควรซักทุกวัน
2. ลักษณะร่างกายภายนอกดี เล็บมือสั้นสะอาด ไม่มีอาการไอ จาม ตา-ตัวเหลืองเป็นไข หรืออุจจาระร่วง
3. ใช้อุปกรณ์หรือถุงมือในการหยิบจับอาหารที่พร้อมบริโภค

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

- 15. บริเวณศูนย์เด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกอาคาร **สะอาดและปลอดภัย**

แนวทางการประเมิน

1. บริเวณภายในอาคาร สะอาด จัดเป็นระเบียบ และปลอดภัยสำหรับเด็ก
2. บริเวณรอบอาคารศูนย์เด็กเล็กมีขอบเขต ชัดเจน สะอาด และปลอดภัย เช่น มีรั้วที่ปลอดภัย ไม่มีบ่อน้ำ หลุมขนาดใหญ่ หรือเศษวัสดุที่อันตราย ต่อเด็ก ไม่มีน้ำขัง เอะอะแอะ

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

○ 16.ห้องน้ำ ห้องส้วม **สะอาด ถูกสุขลักษณะ**

แนวทางการประเมิน

1. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่ลื่น
2. โถส้วมขนาดเหมาะสมกับตัวเด็กหรือถ้าเป็นของผู้ใหญ่ ต้องมีสิ่งช่วยเสริมการใช้ที่ปลอดภัยเช่น ราวจับ

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 17.พื้นที่ใช้สอย จัดเป็นสัดส่วน และเพียงพอ

แนวทางการประเมิน

1. แยกพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน เช่นห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร ห้องกิจกรรม ห้องส้วม
2. มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ และ/หรือที่แปรงฟันสำหรับเด็ก
3. มีพื้นที่ใช้สอย เฉลี่ย 2 ตรม. ต่อเด็ก 1 คน

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

 18. เครื่องใช้สำหรับเด็ก **สะอาดและเพียงพอ**

แนวทางการประเมิน

1. มีแก้วน้ำสะอาด เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน
2. ที่นอน หมอน ผ้าห่ม สะอาด และมีเฉพาะเด็กแต่ละคน
3. โต๊ะ เก้าอี้ สะอาด และมีขนาดเหมาะสมปลอดภัยกับเด็ก

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน



19.ตัวอาคาร มั่นคง **แข็งแรง และปลอดภัย**

แนวทางการประเมิน

1.โครงสร้างอาคารแข็งแรง ประตู่ หน้าต่าง สภาพดี

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน



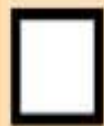
20. มีการจัดการขยะ **ถูกสุขลักษณะ**

แนวทางการประเมิน

1. ภาชนะรองรับขยะ สภาพดี มีฝาปิด มิดชิด
2. มีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน
3. ที่พักขยะเก็บมิดชิด และมีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน



21. มีแสงสว่างและการระบายอากาศ**เพียงพอ**

แนวทางการประเมิน

1. จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอ สามารถอ่านหนังสือได้สบายตา
2. มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศเพียงพอ มีหน้าต่าง และช่องลมรวมกัน ไม่น้อยกว่า 20 ของพื้นที่ห้อง

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

22. มีการป้องกันแมลงและพาหนะนำโรค

แนวทางการประเมิน

1. มีมุ้งลวดบริเวณที่เป็นห้องนอน
2. มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์

4. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาด และปลอดภัย

เกณฑ์มาตรฐาน

23. มีมาตรการความปลอดภัย

แนวทางการประเมิน

1. มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งานหรือมีถังเก็บน้ำ สายยาง อุปกรณ์อื่นใดที่สามารถใช้ในการดับไฟ
2. เจ้าหน้าที่มีความสามารถใช้อุปกรณ์ได้
3. มีช่องทางที่สามารถพาเด็กออกนอกศูนย์ได้อย่างปลอดภัย
กรณีฉุกเฉิน เช่น ประตู เข้า-ออก ได้ 2 ทาง
4. ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตร หากสูงจากพื้นไม่ถึง 1.5 เมตร
ควรมีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น
5. อุปกรณ์ไฟฟ้า และสายไฟเก็บเป็นระเบียบ ปลอดภัย

5. ด้านบุคลลากร

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 24. ผู้ดูแลเด็ก**ทุกคน**มีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

แนวทางการประเมิน

1. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย
2. สุขภาพแข็งแรง ไม่มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ
3. ไม่ติดยาเสพติด
4. อารมณ์ดี ไม่มีประวัติทำร้ายเด็ก มีจิตใจแจ่มใส ไม่เครียด โดยการสังเกต พูดคุยหรือ
5. ใช้แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองของกรมสุขภาพจิต โดยผู้ดูแลเด็กทุกคนประเมินตนเอง ถ้าพบว่าผู้ดูแลเด็กคนใดคนหนึ่งมีความเครียดสูงกว่าปกติมาก (คะแนน 30-60) ถือว่าไม่ผ่าน

5. ด้านบุคลากร

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 25. ผู้ดูแล ร้อยละ 50 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก

แนวทางการประเมิน

1. ผู้ดูแลเด็กอย่างน้อยครึ่งหนึ่งในศูนย์เด็กเล็ก เคยฝึกอบรมอย่างน้อยในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมาโดยพิจารณาจากวุฒิบัตร หรือจากการสอบถาม

5. ด้านบุคลากร

เกณฑ์มาตรฐาน

△ 26. มีอัตราส่วนการดูแลเด็ก เหมาะสม

แนวทางการประเมิน

1. เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 3 คน
2. เด็กอายุต่ำกว่า 1-2 ปี มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 5 คน
3. เด็กอายุต่ำกว่า 2-3 ปี มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 10-15 คน
4. เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปีขึ้นไป มีผู้ดูแลเด็ก 1 คน ต่อเด็ก 20-25 คน

6.ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน

- 27.ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ
ของ ศูนย์เด็กเล็ก

แนวทางการประเมิน

1. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์ เช่น ช่วยดูแลเด็ก ทำอาหารให้เด็ก
เล่นนิทาน ผลิตของเล่น หรือ
2. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หรืองบประมาณ หรือ
3. ร่วมเป็นคณะกรรมการของศูนย์ โดยพิจารณา จากรายชื่อ
คณะกรรมการของศูนย์ หรือแผนการจัดกิจกรรมของศูนย์หรือ
จากการถามผู้ดูแลเด็ก

ผลการประเมิน

ระดับดีมาก

26-27

ข้อที่มีสัญลักษณ์ 0 \triangle
และ \square 9-10 ข้อ

ระดับดี

17

ข้อที่มีสัญลักษณ์ 0 และ \triangle

ระดับพื้นฐาน

9

ข้อที่มีสัญลักษณ์ 0

เปรียบเทียบผลประเมินแบบขั้นบันได กับ Scoring Rubrics

Scoring Rubrics

(คะแนนเต็ม 16 คะแนน)

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)
6-9	2 (พอใช้)
10-13	3 (ดี)
14 ขึ้นไป	4 (ดีมาก)